

DAFTAR PUSTAKA

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bruning, R. H., Schraw, G. J., & Norby, M. M. (2011). *Cognitive Psychology and Instruction*. Boston: Pearson.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2004). Learning Trajectories in Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 81-89.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2014). Learning Trajectories: Foundations for Effective, Research-Based Education. *Learning Over Time: Learning Trajectories in Mathematics Education*, 1(1), 1-30.
- Courant, R., & Robbins, H. (1996). *What is Mathematics?* New York: Oxford University Press.
- Darmodjo, H., & Kaligis, J. R. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Daro, Phil; A. Mosher, Frederic; Corcoran, Tom. (2011). *Learning Trajectories in Mathematics*. CPRE. New York: Consortium for Policy Research in Education. Dipetik April 16, 2016, dari www.cpii-cpre.org
- Depdikbud. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 41 tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2007). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2013). *Lampiran IV Permendikbud No 81A*. Jakarta: Depdiknas.
- Empson, S. B. (2011). On the Idea of Learning Trajectories: Promises and Pitfalls. *The Mathematics Enthusiast*, VIII(3), 571-596.
- Fuller, G. (1979). *Analytic Geometry*. Texas: Wesley Publishing Company.
- Fuson, K. C., Kalchman, M., & Bransford, J. D. (2006). 5 Mathematical Understanding: An Introduction. Dalam M. S. Donovan, & J. D. Bransford, *How Students Learn* (hal. 29-68). Washington DC: National Academies Press.
- Hiebert, J., & Grouws, D. A. (2007). The Effects of Classroom Mathematics Teaching on Students' Learning. Dalam J. F. K. Lester, *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (hal. 371-404). New York: Information Age Publishing.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA.

- Human Development Department. (2010). *Inside Indonesia's Mathematics Classrooms: A TIMSS video study of teaching practices and student achievement*. Jakarta: The World Bank Office Jakarta.
- Irvin, J. L., Meltzer, J., & Dukes, M. S. (2007). Student Motivation, Engagement, and Achievement. Dalam J. L. Irvin, J. Meltzer, & M. S. Dukes, *Taking Action on Adolescent Literacy: An Implementation Guide for School Leaders*. Alexandria: ASCD.
- Katz, V. J. (2009). *A History of Mathematics*. New Jersey: Pearson Education.
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Depdikbud.
- M. Masykur, A., & Fathani, A. H. (2007). *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp, *Design Approaches and Tools in Education and Training* (hal. 125-135).
- Nurdin. (2011). Trajektori dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 1, 1-7.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prasetyo, Z. K. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. *Dosen Pendidikan Fisika FMIPA UNY*, 16.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratini, S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Studing.
- Putri, R. I. (2012). Pendisainan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Cerita Malin Kundang pada Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta.
- Rees, P. K., & Rees, C. S. (1982). *Principles of Mathematics*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Reynolds, C. R., Livingston, R. B., & Willson, V. (2010). *Measurement and Assessment in Education* (2nd ed.). New Jersey: Pearson Education.

- Risnanosanti. (2012). Hypothetical Learning Trajectory untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hal. 79-85). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Sanaky, H. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sapti, M. (2014). Teacher's Informal Learning Trajectory and Student's Actual. *International Seminar of Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-Med* (hal. 389-396). Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo. Dipetik April 2016
- Sari, E. A. (2011). Pengembangan Learning Trajectory pada Konsep Pecahan. *Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, 205-211.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Boston: Pearson Education.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tinambunan, W. (1988). *Evaluation of Student Achievement*. Jakarta: Depdikbud.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widoyoko, S. E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A. (2009). Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hal. 373-387). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Wilson, P. H., Sztajn, P., Edgington, C., & Myers, M. (2015). Teachers' Uses of a Learning Trajectory in Student-Centered Instructional Practices. *Journal of Teacher Education*, 66(3), 227-244.